

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника
Управления образования
_____ Л.В. Золотарева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Средняя школа №50»
_____ Р.Р. Ахметзянов
«29» августа 2025 г.
Принято на педсовете
Протокол от «29» августа 2025 г. №1
Приказ № 200 от « 29 » августа 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
на уровень основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 50
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Набережные Челны
на 2025/2026 учебный год

**Пояснительная записка
на уровень основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
МАОУ «Средняя школа №50» г. Набережные Челны
на 2025/2026 учебный год**

Учебный план МАОУ «Средняя школа №50» для обучающихся с ЗПР, реализующих ФГОС ООО и ФАОП ООО разработан и составлен на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287) (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года №2.
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Средняя школа №50».

Учебный план МАОУ «Средняя школа №50» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования, отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональных уровнях. Основой учебного плана является осуществление преемственности на всех уровнях обучения.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 32 часа в неделю;
- 6-х классах – 33 часа в неделю;
- 7-х классах – 35 часов в неделю;
- 8–9-х классах – 36 часов в неделю.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- в 5-8 классах осуществляется изучение предметов «Родной (татарский/русский) язык» 2 часа, «Родная (татарская/русская) литература» 1 час или «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» 3 часа;
- в 9-х классах осуществляется изучение предметов «Родной (татарский/русский) язык» 1 час, «Родная (татарская/русская) литература» 1 час или «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» 2 часа.

При изучении предметов «Иностранный (английский) язык», «Родной (татарский/русский) язык», «Родная (татарская/русская) литература», «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Средняя школа №50» г. Набережные Челны».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются зачет/незачет по итогам года. Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

Цель коррекционных занятий – повышение уровня общего развития обучающихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, целенаправленная подготовка к восприятию нового учебного материала. Коррекционная работа требует целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Индивидуальные и групповые занятия направлены на общее развитие, а не на тренировку отдельных психических процессов или способностей учащихся. Коррекционные занятия проводятся с учащимися учителем-предметником класса, классным руководителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом по коррекции пробелов в их развитии и обучении.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на уровень основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
МАОУ «Средняя школа №50» г. Набережные Челны
на 2025/2026 учебный год

| Предметная область | Учебный предмет, курс | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов |
|--|---|---------------------------|-----|-----|------|-----|-------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной (татарский/русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Государственный язык (татарский) Республики Татарстан | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Родная (татарская/русская) литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| | Обществознание | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| ИТОГО | | 28 | 29 | 31 | 32 | 33 | 153 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| Разговорный английский | | - | 1 | - | - | - | 4 |
| Практикум по русскому языку | | 1 | - | 1 | 1 | - | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)” | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

| | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Профилактика и восполнение трудностей обучения по русскому языку | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Профилактика и восполнение трудностей обучения по математике | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Коррекционный курс «Логопедические занятия» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Другие направления внеурочной деятельности | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Профориентационная работа «Моя Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Художественно-эстетическое «Декоративно-прикладное искусство» | 2 | | | | | 2 |
| Естественно-научное «Чудеса природы» | | | | | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное направление «Спорт – это жизнь» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Эколого-биологическое «Экологический клуб» | | | | 2 | | 2 |
| Социальное «Школа - территория здоровья» | | 2 | | | | 2 |
| Практикум по математике | | | | | 1 | 1 |
| Техническое «Клуб технического моделирования» | | | 2 | | | 2 |

**Пояснительная записка
на уровень основного общего образования
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
МАОУ «Средняя школа №50» г. Набережные Челны
на 2025/2026 учебный год**

Учебный план МАОУ «Средняя школа №50» для обучающихся с НОДА, реализующих ФГОС ООО и ФАОП ООО разработан и составлен на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287) (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года №2.
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата МАОУ «Средняя школа №50».

Учебный план МАОУ «Средняя школа №50» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования, отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональных уровнях. Основой учебного плана является осуществление преемственности на всех уровнях обучения.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 32 часа в неделю;
- 6-х классах – 33 часа в неделю;
- 7-х классах – 35 часов в неделю;
- 8–9-х классах – 36 часов в неделю.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- в 5-8 классах осуществляется изучение предметов «Родной (татарский/русский) язык» 2 часа, «Родная (татарская/русская) литература» 1 час или «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» 3 часа;
- в 9-х классах осуществляется изучение предметов «Родной (татарский/русский) язык» 1 час, «Родная (татарская/русская) литература» 1 час или «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» 2 часа.

При изучении предметов «Иностранный (английский) язык», «Родной (татарский/русский) язык», «Родная (татарская/русская) литература», «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Средняя школа №50» г. Набережные Челны».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются зачет/незачет по итогам года. Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

Цель коррекционных занятий – повышение уровня общего развития обучающихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, целенаправленная подготовка к восприятию нового учебного материала. Коррекционная работа требует целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Индивидуальные и групповые занятия направлены на общее развитие, а не на тренировку отдельных психических процессов или способностей учащихся. Коррекционные занятия проводятся с учащимися учителем-предметником класса, классным руководителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом по коррекции пробелов в их развитии и обучении.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на уровень основного общего образования
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1
МАОУ «Средняя школа №50»
на 2025/2026 учебный год

| Предметная область | Учебный предмет, курс | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|----|-----|------|------|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной (татарский/русский) язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| | Государственный язык (татарский) Республики Татарстан | 3 | 3 | 3 | 3 | - | 12 |
| | Родная (татарская/русская) литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 | 3 | 2 | 2,5 | 13,5 |
| | Обществознание | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| ИТОГО | | 30 | 31 | 33 | 34 | 34,5 | 162,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 9,5 |
| Разговорный английский | | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Практикум по русскому языку | | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Практикум по геометрии | | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

| | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)” | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Коррекционный курс: “Логопедические занятия” | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Другие направления внеурочной деятельности | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Профорientационная работа «Моя Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Художественно-эстетическое «Декоративно- | 2 | | | | | 2 |
| Естественно-научное «Чудеса природы» | | | | | 2 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное направление «Движение – есть жизнь» | 1 | 1 | | 1 | | 3 |
| Эколого-биологическое «Экологический клуб» | | | | 2 | | 2 |
| Социальное «Школа - территория здоровья» | | 2 | | | | 2 |
| Практикум по математике | | | | | 1 | 1 |
| Техническое «Клуб технического моделирования» | | | 3 | | | 3 |

**Пояснительная записка
на уровень основного общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.1
МАОУ «Средняя школа №50» г. Набережные Челны
на 2025/2026 учебный год**

Учебный план МАОУ «Средняя школа №50» для обучающихся с РАС, реализующих ФГОС ООО и ФАОП ООО разработан и составлен на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287) (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года №2.
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра МАОУ «Средняя школа №50».

Учебный план МАОУ «Средняя школа №50» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования, отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональных уровнях. Основой учебного плана является осуществление преемственности на всех уровнях обучения.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 32 часа в неделю;
- 6-х классах – 33 часа в неделю;
- 7-х классах – 35 часов в неделю;
- 8–9-х классах – 36 часов в неделю.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- в 5-8 классах осуществляется изучение предметов «Родной (татарский/русский) язык» 2 часа, «Родная (татарская/русская) литература» 1 час или «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» 3 часа;
- в 9-х классах осуществляется изучение предметов «Родной (татарский/русский) язык» 1 час, «Родная (татарская/русская) литература» 1 час или «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» 2 часа.

При изучении предметов «Иностранный (английский) язык», «Родной (татарский/русский) язык», «Родная (татарская/русская) литература», «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Средняя школа №50» г. Набережные Челны».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются зачет/незачет по итогам года. Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

Цель коррекционных занятий – повышение уровня общего развития обучающихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, целенаправленная подготовка к восприятию нового учебного материала. Коррекционная работа требует целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Индивидуальные и групповые занятия направлены на общее развитие, а не на тренировку отдельных психических процессов или способностей учащихся. Коррекционные занятия проводятся с учащимися учителем-предметником класса, классным руководителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом по коррекции пробелов в их развитии и обучении.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на уровень основного общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.1
МАОУ «Средняя школа №50»
на 2025/2026 учебный год

| Предметная область | Учебный предмет, курс | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|----|-----|------|------|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной (татарский/русский) язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| | Государственный язык (татарский) Республики Татарстан | 3 | 3 | 3 | 3 | - | 12 |
| | Родная (татарская/русская) литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 | 3 | 2 | 2,5 | 13,5 |
| | Обществознание | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| ИТОГО | | 30 | 31 | 33 | 34 | 34,5 | 162,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 9,5 |
| Разговорный английский | | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Практикум по русскому языку | | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Практикум по геометрии | | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

| | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)” | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Коррекционный курс: “Логопедические занятия” | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Другие направления внеурочной деятельности | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Профорientационная работа «Моя Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Художественно-эстетическое «Декоративно- | 2 | | | | | 2 |
| Естественно-научное «Чудеса природы» | | | | | 2 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное направление «Движение – есть жизнь» | 1 | 1 | | 1 | | 3 |
| Эколого-биологическое «Экологический клуб» | | | | 2 | | 2 |
| Социальное «Школа - территория здоровья» | | 2 | | | | 2 |
| Практикум по математике | | | | | 1 | 1 |
| Техническое «Клуб технического моделирования» | | | 3 | | | 3 |

*ПРИЛОЖЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ООО
для обучающихся с ОВЗ*

**Формы
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
МАОУ «Средняя школа №50» г. Набережные Челны
за 2025/2026 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы, курсы | Формы | | | | |
|-------------------------------------|---|--------|--------|--------|-------|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | ГО/КД | ГО/КД | ГО/КД | ГО/КД | ГО/КД |
| | Литература | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский/татарский) язык | ГО/КД | ГО/КД | ГО/КД | ГО/КД | ГО/КД |
| | Государственный (татарский) язык Республики Татарстан | ГО/КД | ГО/КД | ГО/КД | ГО/КД | - |
| | Родная (русская/татарская) литература | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| Математика и информатика | Математика | ГО/КР | ГО/КР | - | - | - |
| | Алгебра | - | - | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| | Геометрия | - | - | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| | Вероятность и статистика | - | - | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| | Информатика | - | - | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| Общественно-научные предметы | История | ГО/ КР | ГО/ КР | ГО/ КР | ГО/КР | ГО/КР |
| | Обществознание | - | - | - | ГО/КР | ГО/КР |
| | География | ГО/ПР | ГО/ПР | ГО/ПР | ГО/ПР | ГО/ПР |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| | Химия | - | - | - | ГО/ПР | ГО/ПР |
| | Биология | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| Искусство | Изобразительное искусство | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР | - |
| | Музыка | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР | - | - |
| Технология | Труд (технология) | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | - | - | - | ГО/КР | ГО/КР |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| Учебные курсы | | З/Т | З/Т | З/Т | З/Т | З/Т |

Условные обозначения:

КД - контрольный диктант

З - зачет

КР - контрольная работа

Т - тестирование

ГО - годовая отметка

ПР - практическая работа